

# 房山教师进修学校的发展历程

顾梦红

## 一、创建教师进修学校的时代背景

1948年12月底，伴随着平津战役的隆隆炮声和解放区土改的欢庆锣鼓，河北省房山、良乡两县全境解放。推翻了旧政权，建立了人民的政府，广大工农群众挺直了脊梁。为了满足在政治、经济上翻身做主人的工农群众对文化的迫切需求，1949年2月，房、良两县分别在顾册村和沙窝村举办全县中小学教师学习班。学习班主要内容是阐明党的知识分子政策，改变服务观念，进行全新的思想教育，调整干部和教师队伍，解决教师待遇问题。学习班后，两县掀起了办学高潮，各村积极扩建改建校舍，县文教科除对原有教师进行调整改造外，还积极招聘在乡知识青年（多为小学毕业生）充实教师队伍。

1950年，两县小学发展到365所，在校生40173人，教职员工1212人，其中，初中2所，在校生750人，教职工54人；初等师范2所，在校生630人，教职员工36人。两县的基础教育网络初步形成，教学秩序纳入良性运转的轨道。

## 二、进校初创时期

1952年，房山、良乡两县文教科分别举办培训班，组织教师学习苏联凯洛夫主编的《教育学》和《普希金讲演录》，推行“五段教学法”和“五级记分制”，此即房良地区教师进修之始。同年，根据河北省教育厅的指示，两县分别建立“小学教师业余进修学校”，中学由河北省教师进修学院组织教师进修大专课程。自此，两县的教师业务进修和教研活动有了专门的培训机构。

### 房山县小学教师业余进修学校

1952年10月房山县文教科抽调洪寺小学校长张泽宽、石楼小学主任刘佩伍开始组建“房山县小学老师业余进修学校”。校址在房山城关东大街北侧（今旅游大厦位置）。此后，赵树标、黄旭东、李增祜、冯德明调入进修学校。

1952年，全县有小学教师400名，大部分是初中或高小毕业生，还有不少初小毕业生。当时进修学校的主要任务就是对全县小学教师进行业务培训和教学指导，使其迅速达到初师水平，提高教育教学质量。

进修活动采取了单科独进，分片指导的形式，开设了语文、数学、历史、物理、化学、生物、心理学等七门初级师范课程。教学方式按乡镇和中心校的

分布平时以学员自学为主，邮寄作业，进校教研员下乡集中辅导，假期集中办培训班。

当时房良两县尚无公共汽车，交通十分不便，尤其是大石河、拒马河汛期和冬天风雪季节，山区教师干部到县城开一次会要用三天往返。因此，进校教师就背着行李、带着干粮和水，翻山越岭，涉水趟河，徒步走遍全县各区、乡学校。当时小学以区为单位，设总校部，总校长负责召集组织教师学习。进校教研员一天走一两个乡镇，食宿在基层，进校教研员不辞辛劳，有时一天只能吃一顿饭。

进校还兼有政府督学的职能，对基层干部的考察、评价、调整选拔推荐也是其工作之一。

解放初期，教师的工资待遇和国家工作人员一样，实行实物（小米）工资制，小学教师每月 120-160 斤小米，中学教师每月 160-220 斤，学校为每名教师确定工分，分值根据当月粮、油、棉等 8 种生活必需品的价格折算。当时小学校长每月 200 斤，主任 180 斤，在当地公职人员中待遇是较高的。1956 年 9 月后，全国教育系统教职工工资实行货币工资制，根据“德、才、资、绩”评薪定级，中小学教师工资各分为 10 级，小学最高 62.5 元，最低 27.5 元。中学最高为 4 级，月工资 87.5 元，最低 10 级，41.5 元。进校教研员刘佩伍当时 20 岁出头，工资 52 元，相当于小学校长水平。此外县政府为教研员配备了自行车、雨衣、棉大衣等，由此可见当时政府对进校工作的重视。

1956 年，房山县小学教师业余进修学校改名为“房山县教师辅导站”，专门负责教师进修工作。同时成立了小学教研室，负责教研工作，受县教育科管辖，直到 1958 年房良两县教研进修机构合并。

### **良乡县小学教师业余进修学校**

1952 年 10 月，根据河北省教育厅的指示，良乡县文教科抽调张玉贤、刘毅中、于忠等人组建良乡县小学教师业余进修学校。校址在良乡东街小学，借房舍三间，办公桌三张，张玉贤为负责人。

鉴于解放初期，百废待兴，良乡县教育事业发展很快，小学学生激增，师资水平远远适应不了形势的要求，进修学校的主要任务就是迅速提高广大教师的教育教学能力和专业知识水平，提高学历层次。进修学校的另一个重要任务就是彻底摒除国民党反动派遗留下来的封建教育、奴化教育残余。更新教育观念，改革教育方法，禁止体罚打骂学生的行为，确立新型的师生关系。

教师进修课程主要开设了语文语法、算术珠算、时事政治等，贯彻落实苏联凯洛夫的教学法。在全县按区和中心校分片集中办讲习班，一般每月一次，假期在良乡东街阎家大院集中举办培训班。平时，进校教研员长期下乡讲课，各中心校负责组织人员，安排地点，选聘兼职辅导员，收集作业，到 1956 年，良乡县 400 多名小学教师大部分获得结业证书。

1956 年，良乡县小学教师业余进修学校改名为教师辅导站，归通县专区教师函授部领导，教研员队伍也不断扩充壮大。期间，先后调入张志华、方存恒、

唐振永、薄凤鸣、赵启英等老师担任教研和进修工作。以后又有赵春河等几名师范生和谢雨亭、张仁、梁学昌、杨凤山等教师先后调入。此间进校开始进行初师课程辅导，先后开设语文、数学、物理、化学、历史、地理、自然等课程。

良乡县小学教师业余进修学校的校址也几度变迁。1952年始建之初在良乡东街小学，1954年迁到良乡西街干部学校，1956年迁至良乡中学，直到房良两县教师进修学校合并。

### 小学教研室

1954年，房山、良乡两县根据全县基础教育发展的需要，报请省、地两级主管单位批准，分别成立小学教研室，全称为“小学教师文化业余函授教研室”，隶属县教育科管辖。主要工作职能和业务范围是小学教师文化课程的学习指导和业务学习。

1956年教育部发出“加速发展，提高质量，全面规划，加强领导”的指示，房良两县人民政府着手制定中小学发展规划，为达到“村村有小学，联村办完小”的目标，新建了交道、南尚乐等4所初中，良乡中学增设了高中班。

1958年房良两县合并后，又新建了长沟、南梨园、坨里等20余所初中，房山、周口店、河南中学增设了高中班。

1959年7月，为适应快速发展的中小学教育的需要周口店区政府决定将教师辅导站、小学教研室合并组建教师进修学校，黄谱湘、张泽宽任正副主任。

自1952年两县成立教师进修学校至1959年两县合并之初，房良教师进修学校和小学教研室、教师辅导站承担了两县1200余名教师、365所小学及部分中学的教师业务进修和教学指导工作。1954年，两县人民政府根据教育部《关于整顿和改进中小学教育》的指示，着手进行教育体制、教育观念、教学内容和方法的改革，两县教师进修学校的教研员不辞辛劳，克服困难，默默奉献，为两县基础教育步入正轨做出了重要贡献。教学质量也有了大幅度提高，截至至1956年，两县绝大部分小学教师达到合格学历。

秦汉升老师在进校指导下的教改实验成绩突出，《语文自学四步法》论文在《河北教育》上发表，并在通州专区召开的教学经验交流会上发言。房山县进修学校被评为河北省先进教师进修学校，1958年，南尚乐中学在全市统考中成绩优秀，获第一名，校长秦芝楼从北京领回“红旗学校”的锦旗，在全县各校引起很大反响。

### 三、房良两县合并后的房山教师进修学校

1958年4月，房山、良乡两县合并为北京市周口店区，同时将京西矿务局的中小学划归周口店区领导。周口店区所属各公社设小学总部。为了适应教育形势发展的需要，周口店新增29所初中，房山中学、周口店中学、河南中学改为完全中学。

1959年7月，区政府决定将原两县教师辅导站、教师进修学校和小学教研

室合并，组建教师进修学校。任命黄谱湘、张泽宽任正副主任。进校归文教科领导，杜生聪为教育科长。

进校成立时，校址在房山东街（房中西侧）。1963年后，迁至饶乐府。1965年春迁至原房山第一医院旧址（今营房胡同）。

1959-1965年，进校业务活动主要分为进修和教研。

一是教研活动：主要形式是分析教材，听课主课，教学视导，教法指导，组织统考和培养青年骨干教师。

60年代初，进修学校几乎每个假期都要在房中、良中举办千人老师培训班。三年困难时期，物质生活极为贫乏，每天早晚稀粥、中午两个窝头一勺熬白菜。进校教研员不计较名利，把培训班视为英雄用武之地，除了县教研员自己讲授，还请基层老师介绍经验，交流体会。有时也请市里或其他区县教研员来房山讲课。县里领导对这种形式也十分重视，给予高度赞扬，副县长张革夫还积极想办法为教师改善伙食，支持这种假期集中培训活动。

二是进修活动：1958年大跃进运动使学校和学生数量激增，师资队伍严重短缺，而且整体文化素质偏低。有些初中老师仅是高中毕业、中师毕业，甚至还有初中学历。1960年党中央发出“调整巩固充实提高”的八字方针后，1963年撤销了徐庄、柳林水等中学，教职员队伍精简735人。此间，县人委决定办好一批重点中小学：中学有房中、良中、琉璃河中学、长沟中学、河南中学等。小学有良乡镇小学（一小）房山城关小学、琉璃河小学、河北小学等。全县开始组织中小学干部教师学习中共中央《关于中小学工作条例（草案）》，即小学40条，中学50条。从1964年起，县文教局决定在黄山店、崇各庄、窑上、五侯等四个公社建农业中学，将班各庄、石楼、稻田等五所中学改为半耕半读中学，全县耕读小学达368所。为了适应变化的形势，满足广大农民及其子弟的文化需求，提高广大教师的学历水平和业务素质，进修学校承担了繁重的教师学历进修任务。

中学进修：主要形式是动员组织中学未达到合格学历标准的教师参加中央广播电视大学的函授学习。主要学习形式是收听广播，收看电视，进校组织函授，收发作业和报名考试、招生等事务。全县有554名老师参加学习，到1966年文革前，中学教师合格学历达到50%以上。

小学进修：1963年以前全县2000多名教师中，大专学历仅4人，高中学学历不足半数，而小学文化程度的教师1000多人。小学老师进修任务更加繁重。小学进修一般采取单科结业形式，在职进修语文、数学中师课程，以自学为主，进校教研员定期巡回检查指导批改作业，假期集中举办讲座。1966年“文革”前，共有660名小学教师参加学历进修，毕业三届学员，小学教师合格学历达到75%，中小学教学质量得到提高。

文化大革命期间，房山进校卷入十年浩劫之中，一切业务活动停止。因“进修”二字有“变修”之嫌，房山县教师进修学校曾一度改校名为“反修学校”。进校也成立了“红色造反公社”等群众组织。校长黄谱湘被当做“党内走资本主义道路的

当权派”教师张永昌等被当作“反动学术权威”多次遭到殴打、批斗。

1968年7、8月份，房山县教育局宣布：进校所有干部、教师一律下放劳动，同北京市的下放干部一道，先去大石河“五七干校”办学习班，后下放到各公社接受“再教育”。房山进校形同解散，直到1972年3月，遵照毛主席“教育要革命”的指示，成立“教改组”，才逐渐恢复。

顾梦红：区教师进修学校教师