

解放初期的房山中学

田树屏

1948年12月14日，随着房山县城的解放，房山中学回到了人民的怀抱。1949年3月3日，房山县人民政府召开房山中学全校师生员工大会，由县长杜恩霖同志宣布，任命杨槐堂同志为“平西区房山中学”校长，孙俊卿同志为教导主任，刘天德同志为总务主任。从此，房山中学走上新生的锦绣征程。

学校接管之初，工作千头万绪，事业百废待举。以杨槐堂同志为首的房中党支部(当时党组织尚未公开)全体同志，根据上级党的指示精神，明确分工，深入到教师和学生之中，了解情况，宣传党的政策，团结和依靠全体教师，整顿并开展学校工作。干部身体力行，率先垂范，发扬老解放区的办学传统，建立必要的规章制度，经过三年的艰苦努力，使学校工作逐步导入党的教育方针的正确轨道，为以后学校的发展奠定了坚实的基础。在此同时，也为国家各条战线输送了一批合格人才。

解放初期，在教师中普遍存在着“走着瞧”的想法，认为：“一旦人家(指共产党)有了人，咱还不是一口唾沫的买卖”，“国民党还给教员发聘书呢，现在怎么不发呢？”针对这一情况，杨槐堂同志在请示县委之后，于1949年3月下旬，向每个教师颁发了经校长签名盖章的聘书，同时指出：“共产党领导下的教师是稳定的职业，终身的职业”。“这一点，可以在将来的岁月里，用事实说明它。恰恰相反，国民党虽然发聘书，但教师却常常失业。”这一点措施，起到了稳定教师队伍的作用，也使“留用”下来的教师受到了教育。接着，又建立了教师代表制度，由全体教师投票选举教师代表，参加校务会议，参予学校管理，反映教师意见。到学校建立工会组织之前，彭振蒙和马汝良先后被选为教师代表。

学生中的情况是：少数人知道或了解一些解放区的情况，情绪稳定，精神振奋；多数学生还是处于“谁来了念谁的书”的思想状态。还有极少数人，有程度不同的抵触情绪，还曾出现过破坏公物和“拒绝教导干事随班听课”的事件。针对这些情况，学校决定在1949年4月建立学生会组织，由全体学生民主选举产生，当时的初三学生王宝田和刘文才先后当选为学生会主席，并列席校务会议。与此同时，教导干事杜生聪在几次会上，向全体学生讲解了学生会的性质、任务和作用，并着重指出学生会与国民党的“学生自治会”有本质上的区别。通过以上措施，起到了一定的保证作用。尽管如此，在华北大学和革命大学招生的时候，还是有一些教师和学生离开了房山中学。

随着政治思想工作的进一步加强，群众工作进一步深入，从而使学校工作得以有条不紊地开展。1950年冬房山中学党组织向群众公开，支部书记为杨槐堂同志。此后，支部成员几经变动，直至1952年12月党支部书记一直没有变动。党组织尚未公开之前，在新区学生中发展党员的工作已经开始。当时，师范班一班学生王守刚等三人就是在这时期入党的。这件事在师生中震动较大，此后，在学生中积极要求进步，靠近组织，争取入党的逐渐增多了。

房山中学的“中国新民主主义青年团”组织，是在1949年5月4日正式宣告建立的。当时的团支部书记为杜生聪。后来团支部改为团总支，到1952年12月，历任团总支书记为：杜生聪，张林泉(1950—1952)李柱臣(1952年以后，直至建立团委，任团委书记。)

房山中学的工会组织是1950年4月4日建立的，工会委员会成员先为七人，后为九人。工会主席是彭振蒙(1950—1951)、祖兆增(1951—1952)，自1952年12月13日以后为田树屏。随着建国后国民经济的恢复、整顿，学校的规模也有相应的发展。计：1949年3月至1949年7月，中学部有初中4个班，师范班1个班，共5个班，1949年9月至1950年7月初中班4个班，师范二年级1个班，再加上1949年10月—1950年5月老区小学教师轮训班1个班，共6个班。师训班班主任先后为王喆(自宛平灵水高小调来)和马汝良(自房山河北高小调来)1950年2月又招收师范一年级(春季始业)1个班。这样，从1950年9月至1951年7月有初中3个班(这一年只收初一1个班)师范班两个班共5个班。又加上一个初中预备班(1951年2月入学)合计共6个班。1951年9月至1952年7月有初中4年班(预备班转为初一，又招1个初一)师范班两个班共6个班。1952年9月以后，长沟完小附设中学班1个班(初二)连同三名教师并入房山中学，两个师范班搬到顾册，成立房山初级师范学校，同时于9月房中招收初一新生4个班，至此，全校共有中

学班八个班。

解放后，由于学生班次和住宿生数增多，经请示县政府转请通县专员公署批复，把药王庙东邻民房五间、厂棚五间、过道大门三间、菜地二亩及场院四亩都划归学校，以供教室、学生宿舍及种菜之需，1951年又把县城东南角的大坑圈入学校，同时征购药王庙街路东刘姓、赵姓及路姓三处民宅计房屋29间作为修建学生宿舍及扩展操场之用。至此，房山中学才有了一个200米环形跑道含100米直道的操场，校址完全占有了房山县城的东南角。合计约67亩。从1952年春季开始至10月竣工，按省教育厅规定图纸，新建学生宿舍16间。学生宿舍中的土炕，也开始完全换成了木板床。

在此期间，随国家教育事业的发展与房山初级师范学校的建立，房山中学的学校领导干部也随之发生变化。1950年底，教导主任孙俊卿调往平(谷)三(河)联师任校长，由王喆同志任主任。1952年9月王喆同志升调为房山初级师范学校校长、教导主任易为祖兆增。1952年11月杨槐堂同志调回通县专署任教育科长，王喆同志又调回房山中学任校长，房中总务主任刘天德调往房山师范任校长，房中总务处管理员于存华同志提任总务主任。这期间，教师队伍的变动也很大，一部分人离职、改行或升学，一部分流入城区任教。师资队伍主要靠华大、革大毕业生分配、专区调剂和本县小学领导干部来补充。(先后有本县小学校长、主任五人调入任教)1950年和1951年周淑玉和孙桂香老师由通州女师毕业后来房山中学，她们是房中的第一和第二位女教师，在此之前，房中没有女教职工。

1949年3月始，把政治课正式列入课表，结合党和政府的中心工作及重大节日活动，在师生中经常开展文娱宣传活动。这是老解放区的办学经验，是教育为无产阶级政治服务的成功途径。这一阶段，师生共排演了京剧“九件衣”、“河伯娶妇”、“打鱼杀家”，还自编自演了一批小歌剧、话剧、相声、快板、拉洋片和活报剧，每逢节日，或集日到街头宣传，及时地配合了土改、抗美援朝和镇反运动等，收到了很好的社会效果。

在正常教学秩序走入正轨之后，学校逐步建立了一系列的教学常规，如计划、总结、备课和观摩教学等制度，设立文科、理科两个“教学办公室”，实现宿、办分开。这样，使备课、教研、批改作业和试卷分析等活动有了保证，克服了过去的“自由教学”、提高了教学质量。

为了提高全体教师政治素质，1950年在教师中开展的“忠诚老实”运动，初步端正了知识分子对党、对党的事业的态度；1951年全体教师在通县潞河中学参加了历时三周的“暑期中学教师学习会”使人们了解了什么是“延安整风精神”并学会了用这种精神指导自己的学习和工作；1952年6月底在保定举行的“知识分子思想改造运动”，历时80天，肃清了知识分子中残存的“三大敌人”思想。加上平时的“镇压反革命”运动、抗美援朝等经常的政治学习与社会实践，基本解决了知识分子的政治方向问题，使教师的政治觉悟得到普遍提高。

通过这些措施，收到了明显效果。1949、1950和1951届初中毕业生中有3名学生，后来赴苏留学深造。1951年届初中、师范毕业生，除少数参军、参干之外，大部份留在本县各党、政机关工作和当了小学教师，现多在本区各局、部、委、办任职，还有14名同学报名参加“军事干部学校”其中常柏同志现仍在北京军区工作。24名同学去通县专区参干，分配到通县专署和通专各县工作，全部表现优秀，其中王宝森同志现任北京市副市长兼北京市计划委员会主任。房山中学的传统校风是艰苦奋斗，勤俭办学。这个传统的形成，应归功于来自老解放区的几位领导的好作风并身体力行。也是全体师生从理论到实践结合的丰硕成果。在解放后新划入学校的园田上，师生亲自动手积肥、浇水、种菜，劳动所得自给有余。城东南角大坑，由李介臣老师组织师生利用课余时间，靠肩抬、手端拆房渣土，一筐、一箕地，长期坚持，硬是垫成了平地，约土石方近万方，从而保证了得以修出一条百米直道。所有这一切，使师生们认识到“劳动创造世界”决不是一句空话。1951年至1952年初的“三反”(反贪污、反浪费、反官僚主义)运动的学习，既从理论上提高了全体教职员工的认识，又结合揭发出的问题，受到了深刻的教育。

1949年3月，学校获得新生，到1952年12月底，杨槐堂同志升调，整整三年时间，由于党组织的艰苦卓绝的工作，为房山中学的发展，在政治上、组织上、办学方向上、教育、教学和作风建设诸方面奠定了坚实的基础。

(节选自《房山中学学校简史》)

(《房山文史资料》第6辑)