

良乡中学的建立与新生

翁向新

我常常以强烈的感情回首往事。在这些回忆中，最可引为骄傲的是对建国初期良乡中学的回忆。这不仅因为我曾经在那里读书和工作过十几年，更因为良乡中学是一个有优良传统，并为中华民族的解放和社会主义建设做出许多贡献的革命青年的摇篮。

下面，就分三个部分，把我所知道的，有关良乡县立中学的建立、北岳三中的诞生和良乡中学获得新生的情况做一些介绍。

良乡县立中学的建立

解放前的良乡县立良乡中学，虽设在良乡城内东斜街南口的文庙旧址内，但一开办时它不在那里。据年长的人回忆，由于同盟国向德意日法西斯（“轴心国”）的全面宣战，日寇在华的反动统治也日暮途穷，它们虽然搞了“三次强化治安运动”，但是，也不可能从根本上挽救其必然灭亡的前景。于是，它们改变了手法，想用奴化教育的形式为中国留下后患。就这样，1945年春，它们在良乡筹办了伪良乡中学，并冠以“河北省立”的大号。

第一批学生，是于1945年6月在良乡镇小招考的。7月发榜时，正取120人，备补30人。9月份正式开学时，日本帝国主义已宣布无条件投降了。所以，就把校址安排在罗府街路北的原“新民会”旧址内。（见附图）报到时，两班学生不足100人，其中30余名是女生。编为一个男生班，一个男女生混合班。教师和勤杂人员一共10余人。开学典礼时，国民党在良乡的“党政委员”全部出席，县长裴洪远还在会上大放厥词，辱骂共产党，要求学生“继承和发扬三民主义……”当时，学校开的课程有语文、数学、外语、修身等科目。

其后不久，1946年校址就迁到孔庙内，学生们在大成殿和后院操场北边的原看守所上课（见附图二）。之后，又加盖了畔池西边的六间教室和一间传达室。

1947年良乡县县长易人由贾建民出任。良乡中学从此也改名为“良乡县立良乡中学”。为“宏扬政绩，兴教办学”，贾某人大敛民财，在填饱私囊之余，拿出了几个钱又盖了畔池东侧的六间教室，而且还特意为自己树了一块奠基的碑石。这时，学校已发展到初中六个班，并开设了一个师范班，学生300余人。学校内不仅有校长室、教务处，还设了由国民党良乡县党部直接控制的“训育处”。开设的课程也多了。中学班除有数、理、化、语、外等科以外，还有国学（讲论语、孟子等）、党义（讲三民主义等）、童子军训练等为强化国民党反动统治服务的科目。师范班除设文化课以外，还有教育概论、乡村教育和音乐等课程。

校内由国民党、三青团控制，教师的上课受监视（常有“教导干事”在窗外偷听），学生无言论自由（有“违纪”言行，训育处就传询），住校的那些男同学受到管制就更多些。

那时的良乡中学并不象一个正式的学校：祭孔在那里搞，竞选伪国大代表在那里闹，军统0760部队搞宣传在那里喊，连还乡团抬棺列队办“追悼会”都在那里嚎。学生读书无目的，教师教书为挣钱，办学的董事们为捞油水……总之，简直不象个学校。

在战火中诞生的北岳三中

中国共产党领导的人民解放军，于1947年前后，在华北大部分山区、农村建立了巩固的根据地，解放战争正从东北战场推向全国。为了迅速扩大战果，促进农村包围城市，迫使蒋家王朝的彻底覆灭，我党我军急需尽快培养成千上万的年轻军政干部。就在这样的形势下，晋察冀边区北岳区第三中学应运而生，她于1947年7月，在宛平一区的李家庄和梁家庄（见附图三）开办了。它的主要任务是为战争服务、为地方服务。这里的学生就是有文化的预备干部，可以根据上级指示和实际需要，随时离校或参军，或到新解放区

去补充干部队伍或到地区工厂作骨干。

北岳三中的校长是党组织特意从前线调来的赵亚平同志，教导主任是王磊同志。学校初建时有一个短训班、一个普通班和一个初中班，有学生 130 人。短训班主要学习党的方针政策，了解当时的政治和军事形势；另外两个班设有政治、语文、数学三门功课。由于当时正处在战争年代，特别又是在山区，所以，师生的工作、学习和生活条件都是非常艰苦的。

教师实行供给制。每人每年发两身灰单衣。一身棉衣，四双单鞋，一双棉鞋。为了支援前线，就是这些东西有时还要少发一部分或由个人捐献一部分给部队。

学生没有固定的教室，没有书桌，只能在老乡主动腾出的房子里搭上门板、条案或棺材板当书桌，蹲着或坐在地上用石板、石笔写字；如果谁能有一个铅笔头、有几张彩色标语纸做作业，那就不简单了。

北岳三中的师生同甘共苦，一起入伙，共同住宿。吃的是窝头、小米饭、山药蛋和老咸菜。缺柴了，师生们就上山去砍；少菜了师生们就爬百花山采野黄花，煮上一锅，汤菜俱全，别有风味。

师生们发扬党的光荣传统，学习八路军的三八作风。白天除去上课之外，课余还帮助老乡挑水、砍柴、打扫院子或者种庄稼、收核桃；晚上，一个宿舍的十几名同学围着一盏小油灯认真地进行学习。

老乡们说：“这是咱们自己的游击学校，有我们吃的，就有老师和学生们吃”。校长赵亚平同志满怀信心地说：“为了新中国的解放，我们全体师生、要刻苦学习和工作。只要不畏困难，胜利就要到来！”

由于学校坚持教育为革命战争服务的方针，所以，尽管环境艰苦、经常搬迁校址，可是，师生们始终保持了坚定正确的政治方向，做到教学相长。学生的学习目的明确，政治觉悟高，生活朴实，劳动观点强，学习进步快，听从党召唤，很多同学在校学习期间就加入了中国共产党。

经过一年多的努力，北岳三中在党的关怀重视下，为部队、解放区培养出了一百多名干部、战士和多条战线的工作人员，不仅为新中国的解放做出了很大贡献，而且为创造和丰富老解放区教育工作的新经验，写下了十分光彩的篇章。

良乡中学的新生

1948 年 12 月，我中国人民解放军解放了良乡城。按照上级的指示，我察哈尔省第十一分区开始了对伪良乡县中的接收工作。北岳三中校长赵亚平同志率领百余名老解放区的师生，冒着大雪，背着行李，经过百余里的行军，于傍晚前，精神抖擞、意气风发地走进良乡县中（另一部分北岳三中的师生到房山去接收伪房山县中）。

过了旧历年和灯节，当春风送暖草木萌发的时候，良乡地区的穷人都翻了身，所有的中小学也都一律复课开学了。良中正式定名为北岳三中，学生们兴高采烈地开始了全新的生活，走上了新的历程。

“咱们学校是直属党中央领导的……”

“不对，不对，是属晋察冀边区领导……”

“校长是女的，叫赵亚平。”

“副校长可是个男的，瘦瘦的，叫王磊”。

“教导主任姓高，是全边区的模范教师哪！听说他们打过游击，当过区长，会使双把匣子枪，还会弹斋堂教堂里的管风琴呢！”

“好家伙，国民党党部大院和伪警察的地盘，还有汉奸刘子权住宅都划归咱们学校了！”（见附图四）

“操场上堆的那些从炮楼里拆下来的大块板材，是给咱们盖学生宿舍、打床板用的……”

听了这一则则“国家大事”，我们简直都乐得闭不上嘴了。同学们人人眉飞色舞，天天唱唱喝喝。那时候，无论校会、班会、团员大会、学生大会，还是课间休息，一句话，除了上课学习之外的所有时间，学校内的欢声总是此起彼伏的。《没有共产党就没有中国》和《你是灯塔》等许多歌曲，脍炙人口、同学们百唱不止。

不久，学校建立了党总支委员会，赵亚平同志任党总支支部书记，下边分设教师支部和各年级学生支部，王磊同志任校长，从此，学校在党的正确领导下，进行新民主主义教育，加快了学校改造和发展的步伐。

良乡地区处于老解放区和新解放区犬牙交错的地带，由于共产党、国民党双方多年反复的“拉锯”，一些村镇的共产党地下交通、站和“堡垒户”曾遭受过破坏。所以，良乡解放后就首先在社会上开展了锄奸反特、清查血债的斗争。学校党团组织也通过政治课和各种思想教育渠道，组织了对学生的正面教育。除

传达七届二中全会精神以外，还安排了关于解放战争战绩的报告会和土地法大纲讲座，并系统地讲授了《人民公敌蒋介石》、《罪恶的四大家族》等材料。当美帝侵朝战争打响和美帝公然出兵侵占我国领土台湾省的时候，学校又组织学生开展了各抒己见的大辩论。先是由小组讨论，然后进入班内辩论，最后是各班各派观点的代表在全校大会上辩论。经过深入的学习、教育，同学们都认识到，必须克服恐美心理，树立对美帝仇视、鄙视和蔑视的正确观点。与此同时，在师生中反复讲述革命传统，学习、讨论和贯彻毛度席的：“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标走到一起来了。我们的同志应当互相关心，互相爱护，互相帮助。”并且坚持表扬好人好事和在学生中评选尊师模范、在老师中评选优秀教师，从而逐步建立起了新型的师生关系。新生的良乡中学开学以后，课程设置有了根本性的变化。取消了内容反动的“公民修身课”和充满封建色彩的“国民课”。删掉了外语教材中崇洋媚外的有关课文；各年级各班都新开了时事政治课和哲学常识讲座，增设了劳动课；同时，还专门为师范班举办了“老解放区教育概况的介绍”的系列报告。其中，对同学们最有吸引力的要属时事政治课了。因为听这门课时，大家就如同从解放前的“只需读书，莫谈国事”的凝固的死气沉沉的黑暗小天地中走了出来，突然一下子视野开阔、大见光明、心地宽广了。“世界是谁创造的”“到底谁养活谁”“人为什么活着”“怎样活着才有意义”“努力学习的目的是什么”等等问题，都可以通过听课、讨论甚至争辩得到较好的回答。通过学习《社会发展简史》，知道了劳动创造世界，也创造了人本身；人类的进化是从猿到人的过程，人类社会的发展是有规律的。通过学习《哲学常识讲义》，知道了物质与意识的关系，认识与实践的关系，经济基础与上层建筑的关系。同时，经过学习时事政策，再把理论与现实结合起来进行分析，才初步明白了，原来世界上的贫富不是天生的、命中注定的，这中间是有阶级和阶级斗争的。旧中国之所以腐败无能，人民之所以贫穷受辱，都是历代的剥削阶级反动派造成的；也是“听天曲命”、“能忍自安”和“个人自扫门前雪，哪管他人瓦上霜”等许多旧思想束缚的结果……到后来，同学们都逐步明确了，要革命就要克服小资产阶级知识分子的软弱性、动摇性，而且必须“脱胎换骨”，真正全身心地站到革命人民这方面来，才能做到为革命而学习，努力为人民服务。永远做一个完全彻底的革命者。

良乡中学从1949年春季新学期开始的时候起，就要求全体学生一律住校过集体生活。要求师生以“抗大”为榜样，坚持坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术，并提出了以“团结、紧张、严肃、活泼”为八字校训。开始时，许多同学不知道这校训的背景和含义，为此，学校举办了好几次专题讲座，然后，组织同学们一字一句地进行研究讨论，结合学校实际进行理解，最后，班、组、个人分别订立进步规划与学习计划。从此，就掀起了热火朝天的“为革命而学习”的高潮。当时，学校对师生生活的安排是十分紧凑的，从早晨起床至晚上熄灯，完全是集体化、军事化。出操、集合各班各人都有固定的队形与位置。早中晚三餐在各班值日日生打饭盛饭的时候，全校要统一列队唱歌，待伙食管理员或值日班长发出哨音，同学们才能按顺序进入事先排定的地点就餐。上下午上课都有严格的课堂常规；课后有丰富多采的活动；晚自习全校灯火辉煌，学生们都口若衔枚、伏案疾书，独立完成作业。对学习有困难的同学，大家都主动进行帮助，但被帮助的同学却坚持只接受启发提醒，不希望越俎代庖。学校的考试纪律极其严格，学生们也都自觉遵守。学校内的舆论非常健康有力，师生们的思想作风端正，人人以诚相待，事事互相帮助，学习风气特别浓。学校的生活制度也很严密。宿舍虽然都是用旧民房改造的，但是，室内的布置却井然有序，内务同战士的营房差不了多少。室外也处处都打扫的干干净净，房前屋后还分组负责种植了花草树木。学生会和卫生室大夫每天都进行宿舍晨检，班主任熄灯时还要查铺。星期六课后学生离校须事先请假，并且必须在星期日晚自习以前返校。与学生有关的会议制度和奖惩办法也很齐全。每周一次周会，每月一次小组生活会，每学期一次思想学习、生活、社会工作和劳动情况总结评比会，每学年一次评奖表彰会。对各方面或某一方面有成绩或有进步的同学，都分别通过小组、班、年级或全校用不同形式给予表扬或奖励。对有缺点或错误的同学，大家都热情真诚地进行谈心帮助。绝大多数同学，不但在进行自我批评时能积极主动深刻，在接受别人的批评帮助时，也能虚心耐心并认真改进。正因为这样，所以，学校很少使用处分的手段，更没有开除过学生。经过深入细致的思想工作，同学们的政治热情都明显提高，大多都有革命理想和进步要求，学习刻苦努力，劳动主动积极，遵守纪律，热爱集体，团结向上。待人如同一团火，对不良言行敢于抵制或斗争。整个校园呈现一派生龙活虎、热气腾腾的景象。解放前的绝大多数学生只知道死读书、读死书，最后读书死。新良中的学习特点则是目的明确，要求具体，课内学习与各项实践活动密切结合。数学教师经常带领学生到大自然中去讲几何知识和进行实地测量，理化生物老师指

导学生尽量在劳动、生产、生活中运用已学过的知识；语文老师倡导和帮助学生自己分析课文和评述同学的作文，外语老师指导学生进行外语会话；美术老师带领学生到野外写生或到街上去刷写大型美术宣传标语……总之，各个学科都积极创造自己的联系实际、运用知识的新途经。

为了不使新一代重蹈四体不勤、五谷不分的复辙，并达到自己动手改造环境，改善生活，以及在这个过程中锤炼每个人的革命意志的目的，学校不仅在课余时间组织学生参加修操场、砌院墙、修甬路、种花木、掏厕所、搞卫生等一系列建校和为生活服务的劳功，还在西门里城隍庙后身开辟了六十亩地的菜园，由学生分班负责种菜。此外，学校还组织学生养猪、磨豆腐，有时还分班轮流由伙食委员带领同学去为伙食团买粮运煤……那时的大多数学生，都锻炼得有组织能力、协作能力、劳动能力和主动克服困难的能力。

他们不争名利，不怕脏累、吃苦在前，享受在后，在思想上增强了对劳动和劳动人民的感情，缩小了“劳心者”与“劳力者”的差距。当他们在自己修建的操场上运动、喝着自己磨制的豆浆，吃着自己生产的蔬菜和肉食，心中总有一种说不出的甜蜜的幸福感和自豪感，同时，也不知不觉地升腾起了保卫祖国、建设祖国的主人翁精神和责任感。

那时，学校还经常组织学生走出校门去参加社会上的政治活动。土地改革、开国大典、镇压反革命、抗美援朝、和平签名、节约救灾、宣传婚姻法等，每项大的政治斗争或有重要意义的社会活动，学校都出动鼓号队、秧歌队、腰鼓队开路“打场”，演活报剧、或“拉洋片”，并在中间穿插一些口头宣讲。当时，群众公认，良乡中学的师生是最进步的社会力量。

在文体科技活动方面，良乡中学也是十分活跃的。歌咏比赛、口琴比赛、棋类比赛、球类比赛、拔河比赛经常举行；田径队、球队、口琴队、合唱队、曲艺队、演剧队、吹号队、腰鼓队等样样俱全；科技和学科研究小组还深入到了班组之中，有时还公开展览他们制作的教具、乐器和学习工具等。另外，春季郊游与下乡宣传相结合的活动，使不少在城镇住家的同学认识了乡村，分辨了小麦与小葱、韭菜的差别；秋季旅行与参加秋收劳动相结合的活动，又帮助同学们增长了从事农业劳动的才干，锻炼和增强革命意志与坚韧不拔的毅力。尤其是有些班级组织的访问贫下中农、慰问“孤老户”等活动，更加深了同学们热爱劳动人民，热爱共产党、热爱毛主席、热爱伟大祖国的强烈感情，激励了同学们为革命、为人民而学习的积极性。

良乡中学还有一个优良传统，就是密切联系当地群众。刚刚解放时，百废待兴，需要做的群众工作也相当多。良乡中学的全体师生以实际行动为人民服务，有组织有计划地积极参加当地政府各部门和各界各系统兴办的为群众谋福利的各项事业，例如：修桥筑路、植树造林、清扫街巷、慰问烈军属、节日大联欢等活动。其中影响较大的有：1949年春，在翻身农民报名参军的热潮中，良中演出的歌剧《宝山参军》一时成了轰动全地区的“名角儿戏”，十里八村的都携儿带女赶到城里来看演出。又如，为建国一周年庆祝活动赶排的大合唱《东方红》和为发动群众搞好互助合作、发展生产排演的大型歌剧《王秀鸾》，也都是演了一场又一场。至于随时赶集上街搞小型宣传活动，就更是按照政府的安排和群众的需要“随叫随到”了。以上活动大都是课后排练，星期六晚上或星期天演出，基本上不影响学校的教学秩序。所以，当地人都说良乡中学的领导和老师是全才，学生也不仅是学生队，还是宣传队、工作队。

在宣传群众的同时，良乡中学的学生们也以自己的实际行动响应党和人民的号召。例如抗美援朝报名参加军干校的活动，良中就搞得特别深入人心。不仅学生们群情激愤、大写血书，连一部分学生家长也跑到学校来，和自己的孩子一起向学校领导和当地政府表决心。最后，在新战士入伍那天，全校师生高举红旗、敲锣打鼓、高呼口号，一直把他们送到距校五里多远的火车站去。

总之，通过良乡中学培养的学生，一般都有较高的政治热情和不断前进的向上精神，他们大都能严格要求自己、勇于奉献，责任心、事业心强，并乐于不断进行新的追求。他们热爱新中国，对她的美好未来充满了信心和希望。所以，经过良乡中学这座革命大熔炉的冶炼和反复锻造，批批优质钢材被送到各条战线上去以后，都在保卫祖国和建设祖国的伟大战斗中胜任愉快地发挥了他们应有的作用。

良乡中学的新生是有意义的。

良乡中学的贡献是不一般的。

良乡中学给我留下的深刻而美好的回忆是永生难忘的。

（《房山文史资料》第2辑）

作者系原北京市教育局干部