

# 房山小学教育的诞生与发展

李增祜

房山区的小学教育，始于学堂，尔后更堂为校，历经辛亥革命，军阀统治，日寇入侵，两县解放，几经曲折，方有现在之规模。今以历史阶段为经，史实为纬，对小学教育之发展，加以概括叙述。

## 小学堂

光绪二十九年(1903年)，清政府颁布“废科举，兴学堂”的《癸卯学制》。这一年，房山贡生赵宗赢，学董赵连城、陈智，率先将城内东南隅之云峰书院改为房山县高等小学堂。光绪三十年(1904年)，学董见之深等改良乡东街之卓秀书院为良乡县高等小学堂。从光绪二十九年(1903年)至宣统二年(1910年)，房良两县不断有乡村私塾改为学堂，七年间共新建改建小学堂17所。其中著名的有房山东街女子小学堂、良乡罗府街钟秀女子小学堂、河北东庄子小学堂和教会办的普安屯育婴小学堂等。此时，学堂学生总数约有600人，教师近30人。光绪三十年(1904年)和光绪三十二年(1906年)，良乡、房山两县先后设置劝学所，以协助知县管理两县教育。劝学所下设学区，房山有学区5个，良乡有学区8个。小学堂的学制一般为三至五年，除保留经书课外，还新增国文、算术、珠算、修身、写字、尺牍、体操等课程。

## 两等小学

宣统三年(1911年)，辛亥革命成功，中华民国建立。民国临时政府教育部颁布《普通教育暂行办法》和《普通教育暂行课程标准》等通令。规定：1、将清末的学堂改称学校；2、小学学制改为四、三制，即初等小学四年，高等小学三年；3、废止读经课，加强实用科学教育。民国元年(1912年)以后，房、良两县小学教育步入缓慢发展时期。至民国十年(1921年)，两县有初等小学校56所，高等小学校7所，其中建在农村并办有特色的有私立长育高等小学校、上万初高两等小学校和河北东庄子高等小学校。此时，两县小学共有学生2500人，教师近百人。根据临时政府教育部的规定，两县初等小学普遍开设国语、算术、常识、手工、唱游等课程，高等小学普遍开设国语、算术、历史、地理、自然、修身、尺牍、图画、写字、劳作、珠算、音乐、体操、童子军等课程。但是，教育部虽有取消读经的通令，而两县高等小学却仍然开设经书课。有的乡村初等小学仍然教授《三字经》、《百家姓》、《千字文》，如遇劝学所视学员来督导，教师则令学生将国语、算术课本摆在书桌上，以应付检查。民国十年(1921年)，房山县建立教育会。教育会是教育科研机构，同时也对教育的发展起督促作用。

## 完全小学

### 1、军阀统治时期：

民国十一年(1922年)，北洋军阀政府教育部颁行“学校系统改革案”。规定：1、小学学制改为四、二制，即初级小学四年，高级小学二年；2、既有初级又有高级的小学，称完全小学；3、撤销劝学所，设立教育局。据此，房、良两县于民国十四年(1925年)将劝学所改为教育局。从民国元年(1912年)至民国九年(1920年)，房山县劝学所先后举办4届观摩会，进行团体操比赛和国语、算术会考。民国二十二年(1933年)和民国二十五年(1936年)，房山县教育局先后举办高小观摩会、初小观摩会和四补观摩会。举办观摩会，开展校际竞赛，促进了教学质量的提高。截止到民国二十六年(1937年)，房、良两县已有完全小学13所，初级小学133所，其中新建的高级小学有石楼完全小学、夏村完全小学、王佐完全小学、周口店完全小学和琉璃河完全小学。此时，学生总数约为6000人，教师200余人。

### 2、抗日战争时期：

民国二十六年(1937年)，“芦沟桥事变”爆发，房、良两县首当其冲，学校被迫停课，师生四散逃荒。

长育小学教师邱雪樵携眷南徙，行至河北高碑店，遇日寇阻截，邱雪樵在刺刀下殉难，妻女投河自尽。这是日寇欠下的一笔血债。民国二十七年(1938年)，沦陷区学校陆续开学。日伪政府推行奴化教育，饬令小学将公民课改为修身，将童子军改为国术，五、六年级增加日语课。民国三十一年(1942年)，日伪政府又饬令乡乡建完全小学。从民国二十八年(1939年)至民国三十年(1941年)，沦陷区连续三年举办涿、良、房三县运动会，房山完小三年蝉联夺冠，体育界一时传为佳话。

在日本帝国主义掀起全面侵华战争之后，民国二十七年(1938年)，中国共产党领导的冀西先遣支队和冀西挺进支队，开进房山西部山区建立平西抗日根据地。这一年，先遣支队工作团在十渡村建起抗日小学。晋察冀边区宛平县第四区教育联合会主任王士甫在史家营村建起抗日小学。之后，蒲洼、霞云岭、史家营、张坊、南尚乐等地，陆续建起抗日小学40余所。民国二十八年(1939年)，房、良联合县政府在十渡西庄村建立抗日高级小学，招收学生50人，(其中女生10人，为随军家属)，有教师7人，县长刘介愚兼任校长。肖克司令员曾来校观察，对抗高的建立表示支持。民国二十九年(1940年)，抗日高小第二班在张坊大峪沟村建立，招收学生60人，有教师4人，王玉忠任校长。抗日小学的课程设置有国语、算术、珠算、常识、唱歌等。课本大多是边区政府油印的小册子，部分教材由教师根据中心工作编写。国语教怎样开路条、怎样写慰问信等。算术教怎样计算战利品、怎样计算减租减息、怎样计算农业累进税等。抗日高小学生实行供给制，学习期限为一年，期满后分配到部队或边区政府工作。抗日小学学生在学习文化知识之外，还要站岗放哨，盘查路条，传递书信，晚上屋顶广播，白天街头宣传。抗日高小学生也要配合政治运动，深入各村写标语，演节目，发表抗日演说，教唱救亡歌曲，配合民主政权建设。

### 3、解放战争时期：

民国三十四年(1945年)，日寇无条件投降，两县沦陷区成为国民党统治区，抗日根据地成为解放区。国民党政府在小学重新设置童子军和公民课，取代国术、修身和日语。到民国二十六年(1947年)，两县国民党统治区已有“中心国民学校”(完全小学)20所，123个教学班，学生5951人；“国民学校”(初级小学)193所，212个教学班，学生10278人，教职员总数为612人。1948年底，解放区有高级小学两所，初级小学42所，仅张坊高小(校长陈浩山，教师白磊等)就有学生120多人。

### 4、新中国建立以后：

1948年12月，房山、良乡两县解放，两县的小学教育进入一个飞速发展的时期。1949年2月，房山县政府在顾册村、良乡县政府在沙窝村分别举办教师训练班，参加学习的除解放区和国统区的原有教师外，还有新参加教育工作的一些青年知识分子。训练班由县文教科主持，县委书记、县长、县公安局局长都到训练班讲课，做形势报告，组织与会者学习毛泽东的《新民主主义论》，使他们初步懂得新民主主义的文化“就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化”，“它应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务”的道理。在训练班即将结束时，县文教科重新调配和任命了各小学的校长、主任和教师，并颁发了聘书。

1949年开始，房、良两县完成了土地改革，劳动人民在政治上和经济上获得翻身，迫切要求送子女上学，以求得文化上的翻身。各校放宽年龄限制，允许超龄生入学。到1949年底，房、良两县的小学发展到403所，849个教学班，在校学生33982人，教职工897人。与解放前夕相比，学校数增加约60%，学生数增加近一倍。但是，当时各校的教学工作极不正规，教室多设在庙宇、祠堂或民宅里，面积大小不一，采光条件很差。没有统一教材，算术沿用国统区的旧教材，国语使用老解放区的课本，每天上几节课，每节课的时间，没有统一规定。1949年6月，华北行政委员会召开华北小学教育会议，制定了《小学教育暂行实施办法》和《小学教师暂行服务规程》。在华北小学教育会议精神指导下，房、良两县的小学教育，在学制、课程设置、教材、教学时间、教育经费、领导体制、师资提高等方面，很快走上正规。

解放初期，小学师生在各项政治运动中，写黑板报、搞屋顶广播、演活报剧，从事各种形式的宣传，还兼任农村识字班的教师，晚上去教文盲识字，还要为群众代写土地证，代写书信，代村政府写汇报。农村识字班晚上在学校上课，村政府要在学校开会，村剧团要在学校排练。学校时常停课，教师也无暇备课。

根据政务院《关于整顿和改进小学教育》的指示精神，1952年至1954年，房、良两县分期分批地开展克服学校中的内外混乱现象，建立正常教学秩序的工作。明确提出“教学工作是学校中压倒一切的中心任务”的口号，对来自校内外的干扰现象进行了整顿。同时，组织教师学习《凯洛夫教育学》、《普希金学家讲演录》，普遍推行苏联的五个环节教学法和五级记分法。小学的教育教学质量开始稳步提高。

1949年至1956年，小学毕业生累计36839人。除部分升入中学外，其余绝大多数参加了农业生产，

成为一代有文化的农民。

1957年，毛泽东提出“我们的教育方针，应该使受教育者德、智、体、美几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958年，中共中央、国务院提出“教育必须为无产阶级政治服务，教育必须与生产劳动相结合。”据此，在“大跃进”的高潮中，各小学相继停课，参加以除四害为中心的爱国卫生运动，参加生产劳动。此后，麦、秋假期间，由教师带领学生从事生产队安排的田间劳动，成为劳动教育的主要形式。

1959年，小学校数发展到416所，教学班1587个，在校学生数是1949年的1.9倍。

1960年2月，贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，教育部门压缩编制，精简人员，先后精简教师730多人，其中绝大多数为1958年以后参加工作的初中毕业生。1963年贯彻《全日制小学暂行工作条例(草案)》(小学四十条)。组织各校学习北京大红门小学一年级语文、算术达到双百分的教学经验，学习辽宁黑山县北关小学集中识字的经验。

1964年，房山县展开创办耕读小学的活动。县文教局设专人管理全县的耕读小学。县教师进修学校设耕读组，指导耕读小学的教学工作。耕读教师由所在的生产队选派。报酬是由生产队记工分，县文教局按月给以适当补贴。耕读小学的课程设置和教学形式灵活。一般开设语文、算术两科。上课时间随农事忙闲而变化，农忙时晚上上课，农闲时半日学习。对不能参加集中学习的采用巡回教学的形式，教师亲自到农家去教。允许学生带弟弟妹妹来上课。截止到1964年10月，全县共办耕读小学368处，504个班，有耕读教师457人，学生13258人。

1966年“文化大革命”开始，各小学停课。1967年3月，小学按照中央的部署“复课闹革命”。但除算术课外，其它课只学《毛主席语录》和“老三篇”。1968年，小学以学区为单位建立革委会。同年8月，贫下中农管理学校。

1978年后，教育行政部门着手进行拨乱反正、恢复教育教学秩序的工作。一是落实各项政策。为“文化大革命”中受冲击的教师平反昭雪，恢复名誉；恢复教育工会，承认教师的工人阶级地位；吸收够条件的中老年教师加入中国共产党，从1978年至1990年，仅良乡第一小学就有24名教师入党。二是在学校建立健全各项规章制度，恢复正常教学秩序。如重新恢复少年先锋队组织；重新颁布《小学生守则》，恢复课堂常规；重新建立颁发“三好学生奖章”、“先进集体奖状”的制度；重新颁布“小学班主任工作条例”；颁布“师德规范”手册和建立每个教师的教学档案等。

1986年《中华人民共和国义务教育法》颁布后，房山县召开县、乡(镇)两级教育工作会议，学习《义务教育法》，并采取了四项贯彻措施。第一，鼓励集体和私人自愿捐资助学，到1990年底，共动员社会捐资281.7万元。第二、严格学籍管理制度，不许随意开除学生，不许任意责令学生停课或退学。学生转学要严格手续。第三、在边远山区设寄宿制学校。第四、在小学设置盲聋哑和弱智班，或者随班就读，为232名残疾儿童解决了学习问题。

1990年，房山区小学的儿童入学率已达99.7%，巩固率为99.8%，毕业班及格率达99.7%。1990年，全区有完全小学197所，初级小学166所，在校学生62634人，教职工3485人，分别比解放前增长1.5倍，3.9倍和5.2倍。

房山区的小学教育，从清末开始，经历80余载，只有在新中国成立之后，才得到迅速发展。而在中共十一届三中全会之后，无论在办学规模，校舍建设、教学设施、师资培养、教学质量等方面，都取得了令人瞩目的成就。房山区小学教育曲折发展的史实，充分有力地说明“只有社会主义能够救中国，只有社会主义才能发展中国”的科学真理。

(《房山文史资料》第8辑)