关于房山区教育改革发展的提案

提案人　民进房山区总支（邓展渤）

问题及分析:

教育是社会发展的动力，要把教育上升到战略高度来认识，再穷不能穷教育，加大教育投入，保障教育稳定持续发展为社会提供持续的动力。目前，我区整体教育资源，师资力量在全市各区中处于劣势，优质教育资源空间上分布的不均衡，直接影响到区域经济的发展潜力。2021 年，国家实行“双减”政策是着眼于整个国家的教育现状，考虑到教育的发展、人的发展，甚至国家科技、经济的发展。教育去产业化、去资本化、去功利化是维护教育健康生态的关键。

当前教育改革发展已进入一个新的发展阶段，深化教育体制机制改革的主要目标是:教育基础性制度体系基本建立，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制，人民群众关心的教育热点难点问题进一步缓解，政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的格局更加完善，为发展具有区域特色、国内高水平的现代教育提供制度支撑。综上，针对我区教育改革建议如下:

建议:

1.强化师资队伍建设，提高整体教师素质。首先建设一支稳定、合格的教师队伍，充分整合区内、区外优质教师队伍，提高中小学整体教师素质，使这支队伍精干整齐、结构

合理、学科配套、骨干齐全、定员定额、安排得当，充分调动和发挥广大中小学教师的积极性，并在调整整顿的基础上，建立健全师资管理制度，为加强中小学教师队伍的建设和提高师资质量打下良好基础。

2.推进教育新型基础设施建设，构建高质量教育支撑体系。完善智慧教学教育设施。提升教室多媒体教学设施水平，支持互动交流、高清直播录播等教学方式。部署学科专用教室、教学实验室，依托感知交互、仿真实验等装备，打造生动直观形象的新课堂。有条件的地方普及符合技术标准和学习需要的个人学习终端，支撑网络条件下个性化的教与学。支持建设满足教学和管理需求的视频交互系统，支撑居家学习和家校互动。

升级校园公共安全视频网络，利用人工智能技术实现突发事件的预警，加强安防联动功能，支撑平安校园建设。建设学校餐饮卫生监测系统，加强食材供应链管理和厨房环境管理，建立师生健康档案，支撑健康校园建设。

3.深化公平与效率的矛盾和教育公平问题的认识。促进教育资源配置的合理化、均衡化。应当树立新的资源配置的理念，在发展中缩小差距，增加公平，逐步缩小地区差距、城乡差距。属地街道、乡镇在本地区内，同样应遵循这一原则，至少不能人为拉大这种差距。教育新的发展布局、教育的增量部分应向薄弱地区倾斜，增加其教育机会。

4.学校教育和家庭教育必需相辅相成、优势互补。教育的主阵地是学校，但家庭和社会也有教育的职责和义务。教

育是培养新一代准备从事社会生活的整个过程，学校教育只是其中的一个部分，家庭、社会及他学校的教育功能各有特性，是不可轻视和不能相互替代的。学校和家庭共同承担教育的责任，二者之间相互协调，紧密联系。孩子的成长离不开学校、家庭的教育，二者之间要紧密联系、相互协调、理念合拍、方法相容、经常沟通、形成合力。教育由学校、家庭共同担任，他们之间不可分割，紧密联系，相互协调。

5.深化改革教育机制的导向，提升青少年体质健康水平。始终要明确体育在学校教育中的地位，把体育作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面发展。面对近二十多年来青少年学生体质健康水平持续下降的现象，全社会要引起高度重视，树立科学的教育观、人才观和健康观，家庭、学校、政府、社会要齐心协力，针对引起学生体质健康下降的各种原因，采取积极措施改变现状，坚持不懈地推动青少年体育运动的发展，不断提高青少年乃至全民族的健康素质。

关于房山区教育改革发展的提案办理情况

承办单位　　区教委

一、总体情况

我委与提案委员充分沟通，详细了解了委员的本意。由于提案涉及师资队伍、基础设施、资源配置、家庭教育、青少年体质健康等方面，我委组织改革与发展规划科、人事科、体育卫生与艺术教育科、中学教育科、小学教育科、学前教育科、基建科等多部门就提案进行了研究。

一是促进教育优质均衡发展。不断优化“一环两带三区”教育资源布局，积极与名校、高校、教科研部门开展合作办学，开办了北京十二中朗悦学校、北京理工大学附属实验学校等优质学校。发挥优质教育资源的辐射带动作用，推动5个小学教育集团、5个中学教育集团和2个乡村教育联盟持续发展。

二是持续强化师资队伍建设。严格特级教师、市级学科带头人等评选标准，充分发挥示范引领作用，现有正高级教师49人、在职特级教师32人、市级学科带头人19人、市级骨干教师128人、名师工作室28个。健全教师培训体系，完善教师全员培训制度和分类、分层、分岗培训体系，促进教师终身学习和专业化发展。

三是加强和改进体育教育。落实《房山区关于全面加强和改进新时代学校体育工作方案》。增加体育课时，广泛开

展区校级评优课、研讨课等活动，带动课堂质量提升。加强竞赛组织，每年组织区级比赛 20 项以上。推动各校拥有 1－2 项特色项目，全区 67 所学校获得市级以上特色校称号。

四是创新家校协同育人机制。加强学校家庭教育指导服务工作，健全学校家庭教育指导服务体系。按照“一校一团队”的要求，建立家庭教育指导团队，组建家访团队，开展“全程超前伴随式”家长培训，密切家校沟通，营造协同育人氛围。

五是加强学校卫生健康管理。构建“学校食堂自查——乡镇教委和属地市场所复查——区教委、区市场监管局和区卫健委抽查”的三级监管体系。切实履行《北京市中小学生健康体检管理办法》工作职责，做好师生健康体检和监测工作。

六是推进教育基础设施建设。全力推进热点地区新建学校落地，严格按照《北京市中小学小办学条件标准》配齐配足专用教室和教学实验室。对于现有学校的专用教室、教学实验室进行改造提升。积极提升教育信息化水平，大力推动“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”建设。

二、最新进展情况

一是优质教育资源配置方面。2022 年 9 月，新开两所九年一贯制学校，分别是北京市房山区长阳学校、北京市海淀区教师进修学校附属房山实验学校，进一步增加了优质教育资源供给，促进区域教育高质量发展。

二是教师队伍建设方面。根据北京市“双减”工作安排和推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作方案要求，我区积极开展校长教师交流轮岗工作。2022 年 9 月，参与交流轮岗干部教师 1100 余人。

三是家校协同育人方面。组织“全程超前伴随式”家长培训 46 期，开展两期幼小衔接家庭教育指导讲座，7 万余名家长线上参加培训。组织 147 名干部教师参加北京市家庭教育指导志愿者培训。51 所小学（含一贯制学校小学部）组织全员家访，面向 1 万余名小学一年级学生家长开展家长学校入学培训。