

关于解决普惠性民办幼儿园生存难的建议

许海燕

问题:

自 2019 年小区配套民办幼儿园全部转成普惠性民办幼儿园后，普惠性民办幼儿园生存艰难。2022 年暑期后幼儿园更难生存，每生每月享受的财政生均补贴由原来的 1000 元/月/生降至 900 元/月/生，幼儿保教费收取最高不得超过 900 元/月/生。随着每年用工成本的增加和物价增长，幼儿园的收支严重失衡，大部分幼儿园都勉强支撑着运营。在 3 年疫情的冲击后，民办幼儿园的已经面临瘫痪，民办幼儿教师因工作压力增大和不能保证正常收入等问题，出现了大量流失，一部分离京返乡另谋出路，一部分直接转行，造成了北京区域的幼师严重缺岗，给市区民办幼儿园的经营带来巨大的生存压力。

分析:

在 2019 年转制前，北京共有幼儿园 1733 所，其中民办幼儿园 756 所，占全部幼儿园的比重为 44%。从这个数据不难看出，民办幼儿园是北京市幼儿园教育体系不可缺失的重要部分。在普惠制度推进过程中，城镇中心区域的普惠性民办幼儿园与乡村普惠性民办幼儿园、办园点在执行政策中享受相同标准的财政补贴，但由于地区经济差异，城市核心区的普惠性民办幼儿园需要保持高成本、高质量、高需求的运营，便出现了难以生存的状态。由于相关政策细则没有弹性空间，幼儿园保教费的收取一直停留在中低标准，造成了这些幼儿园没有足够的资金和能力提升办园质量，一些幼儿园甚至为了节约用工成本降低办园质量，高品质教

师招聘不来，只能用实习生充岗，原来好品质的幼儿园不得随着大形势出现“看堆”现象。

如果疫情后民办普惠性幼儿园依据保持着这种状态，不仅不能满足社会家庭的教育需求，从整个幼教行业的发展来说，都将会产生不良的负面影响。疫情后在经济低迷的情况下，国家提高财政补贴实施困难，如果短时间把这些民办幼儿园全部接管，财政资金更是困难。在二胎、三胎放开的政策下，全社会都在鼓励家庭提高出生率，所以短时间内，幼儿入园需求不会降低，民办幼儿教育还要为整个幼儿教育体系承担一半的责任。所以民办幼儿园的生存问题是一个亟待解决的问题。

建议：

一、在一定限度上调保教费收取标准，建议根据地区差异进行区别定义：乡村幼儿园可以不变或适当降低，市区、城镇中心建议是 900-4000 元/月/生；

二、适当上调生均补贴，建议 1000-1500 元/月/生；

三、政府停发财政生均补贴，根据地区差异和实际生活水平合理设置保教费收费标准，并设置上限。

关于解决普惠性民办幼儿园生存难的提案办理情况

承办单位 区教委

近年来，房山区委区政府立足区情，坚持以人民为中心的工作导向，破体制障碍，强机制建设，明政策规定，重落实落地，多措并举持续投入，以实现“幼有所育、学有所教”为目标，坚持落实立德树人根本任务，不断扩大学前教育规模，提高办园质量，逐步构建起了普及普惠安全优质的学前教育体系。

一、房山区学前教育基本情况

2018 年，北京市财政局、北京市教育委员会出台对普惠性民办幼儿园的补助资金支持政策。我区坚持落实政策，用足用好补助资金，陆续出台《北京市房山区普惠性幼儿园认定与管理实施办法（试行）》等多个指导性文件，最大限度多方面支持普惠性民办幼儿园的发展。普惠性民办幼儿园在区域内普惠性学位供给、保育教育服务等方面做出了值得肯定的贡献。

截至 2023 年 9 月，全区共有幼儿园（社区办园点）205 所，在园幼儿约 3.8 万名，学前三年适龄儿童入园率达到 98%以上，普惠园覆盖率达到 96%。

二、普惠性幼儿园的收费情况

我区严格落实《北京市市级财政支持学前教育事业发展补助资金管理使用实施细则（修订）的通知》（京财教育[2022]1349 号）第三条“普惠性民办幼儿园保育教育费收费标准不得高于公办幼儿园最高收费标准。”的要求。当前，我区公办园收费执行《关于规范本市幼儿园收费有关问题的通知》（京发改规[2012] 4 号）

文件。此文件将公办幼儿园的保育教育费收费标准分为四档，最高档收费标准 750 元/月·生，市级示范园可在此基础上上浮 20%。因此，普惠性民办幼儿园参考此收费标准，保育教育费不超过 900 元/月·生，在这个收费上限内，依据办园成本核算制定本园收费标准。

同时，在《实施细则》中，明确给予房山区的生均定额补助核拨标准为 900 元/生·月，我区按照此标准将补助资金全额拨付给各普惠性民办幼儿园使用。

三、普惠性幼儿园的发展保障

普惠性幼儿园尤其是普惠性民办幼儿园的发展状况和发展水平在当前学前教育高质量发展的要求下显得尤为重要，在统筹结合我区当前普惠性民办幼儿园发展现状后，我区将“公民同治”这一原则写入了《房山区“十四五”学前教育发展提升行动计划》，对各类型幼儿园“同要求、同管理、同研修、同服务、同保障”，积极为民办幼儿园搭建高质量发展平台，为其可持续发展提供支持和保障。目前我们已经建立起 6 个学前教育集团，架构了覆盖全区各级各类幼儿园的三级互动网络，后续将依托教育集团，通过请专家指导、干部教师培训、共享优质课程资源等举措，减少民办园在专业培训学习等方面的支出，减轻发展压力，拉动其质量持续提升，促进其优质健康发展。