

# 关于借助大学城优势资源助力房山区教育发展的建议

黄振新

## 问题:

良乡大学城是北京重点建设的两大高教园区之一。拥有中国社会科学院大学、北京理工大学、北京中医药大学、首都师范大学、北京工商大学等著名高校，教育资源丰富，多年来良乡大学城通过带动企业入驻、科研成果转换、合作办学等形式为区的经济和教育发展做出了突出贡献。但本人感觉在促进房山教育发展方面，良乡大学城还有很多潜力可以挖掘，很多方式值得尝试。

## 建议:

1. 专家教授进学校，开拓学生视野，拓展学生思维。大学城各学校拥有众多国内外顶尖专家、学者，这些专家、教授如果能够走进中学，以讲座等形式对我区中小学学生进行科普教育，让学生了解各领域最新研究成果和进展，对开拓学生视野，拓展学生思维意义重大。

2. 大学与中小学合作，共建选修课程。目前，我区各中小学都开有选修课程。如果能够根据中小学选修课程开发的需要，与大学相关院系的教师、学生等深度合作开发系列校本课程，定能增强选修课程的科学性、严谨性、深入性，提高学生的学习兴趣 and 素质，同时也可为大学生的实践提供机会。

3. 提供学习机会，提高教师专业素养。教师的成长需要不断学习和进修，大学如以在职专项培训或课题指导等形式为中小学

教师提供教育理论、技术、教学理论等方面的培训，为中小学教师提供研修、进修短期培训等机会，定能提高中小学教师的专业素养和教学水平，为提高我区教师教学水平做出贡献。

4. 资源共享，为中小学师生提供实践机会和学习场所。大学的实验器材种类丰富，水平高，如能在不影响自身教育教学的基础上对高中学有余力的同学和老师提供实验的机会，并对其进行专业性的指导，定能提高师生的实验水平，使教学和学习更贴近科研，提高师生的实验水平及理论联系实际能力。大学图书馆场地大，藏书多，如能对中学师生开放，既然能提高大学图书馆的利用率，也能为我区师生提供更多的学习资源和机会。

5. 中学为大学生尤其是师范类大学生提供实习机会。大学生实习是必修课之一，充分的实习对提高大学生的素质和理论联系实际能力，更好的适应将来工作岗位有着重要的意义。中学可以根据自身的需要和能力，发布能够提供的实习岗位，既能满足自身个别学科或课程的需求，也可解决部分大学生的实习难题，达到双赢的目的。

通过以上方式不仅能够助力房山教育发展，也能增强我区师生对大学城各学校的了解，增强我区中小学生在将来报考这些大学的意愿。

# 关于借助大学城优势资源助力房山区教育发展的提案办理情况

承办单位 区教委

## 一、统筹推进，探索构建“1+4+N”合作新体系

一是强化顶层设计。在《房山区“十四五”时期教育事业发展规划（2021—2025年）》中明确“积极利用良乡大学城资源，探索高等教育资源与区域教育互助发展有效模式”，制定《深化与良乡大学城高校合作推进基础教育发展的实施方案》，着力发挥驻区高校在推进区域教育创新发展、提升育人质量、特色发展等方面的重要作用。

二是改革创新经验。逐步探索构建了以“1+4+N”合作互助模式：依托首都师范大学基础教育协同创新发展服务中心，深化区域教育发展理论研究和干部教师队伍培养；依托中国社科院研究生院打造思政教育大中小一体化建设基地、依托北京理工大学打造创新人才培养基地、依托北京中医药大学打造优秀传统文化传播基地、依托北京工商大学打造学生综合素养提升基地。合作办N个学校，成立首都师范大学房山教育集团，持续共建首都师范大学附属房山学校、首都师范大学附属房山小学、首都师范大学未来实验学校和未来实验幼儿园；建设北京工商大学附属中学、附属小学；推进北京理工大学附属实验学校高中部建设，形成十二年一贯制学校。启动双师服务、中小学辅导员、暑期夏令营、中小学校长助理、大学生实践基地等N个项目。

## 二、闯出特色，强势助推区域教育新发展

一是聚焦思政一体化建设。建立大中小学思政课教学共同体，形成区域大中小思想政治教育贯通发展的路径和方法，形成共研、共学、共建的联动体系，更好发挥思政课立德树人关键课程的作用。2022年，我区与驻区高校共建的大中小思政课展示团队，在全市“永远跟党走”教学课例展示活动中共获奖10余项。

二是聚焦实体合作办学。围绕合作范围、样式、体制的不断探索为各校提升办学质量和建设区域基础教育高地奠定了坚实的基础。

三是聚焦创新人才培养。充分用好高校教育资源，坚持普及与提升相结合，努力培养拔尖人才。

四是聚焦综合素养提升。发挥高校高水平艺术社团和体育社团的优势，组织中小学艺术素养提升和体育技能提升主题夏令营等活动，走进高校艺术厅、报告厅，借助高校资源开展附中、附小艺术节、体育节、文化周等活动，开阔学生视野。组织高校百名特长学生进入基础教育学校担任大学生助教，助力学生特长培养和综合素养提升。

五是聚焦传统文化传承。各高校通过多种方式推动传统文化进学校、进班级、进家庭。如与北京中医药大学合作将中医药文化等优秀传统文化纳入学校传统文化课程，引导学生深入认知、体验和感悟中华优秀传统文化。

六是聚焦深化干部教师队伍建设。借助高校智库资源，开展改革发展、政策建议、干部教师队伍建设等研究与实践活动。

七是聚焦本土资源利用。充分发挥房山区丰富红色文化和生

态地质资源，以大学生实践基地为支点，优化研学课程设置，丰富课程内涵，连珠成串、连线成面，提升区域资源文化承载力。

### 三、前瞻谋划，实现共创共享共赢新局面

一是建立完善政府主导、校地协同的体制机制。下一步，推动区委、区政府与各高校签署合作协议，优化顶层设计实施方案，充分发挥政策、经费保障能力，成立推进合作实施的组织机构，激发高校及区域相关部门内生动能，提升区域教育资源配置，引导社会力量共同参与。

二是统筹推进重点领域、关键环节的任务落实。下一步，持续发挥驻区高校和基础教育学校各自的优势，重点关注思政课程建设、创新人才培养、合作办学等领域，做到“一校一案”“一项一案”，提升教育承载力，服务区域社会经济发展。共同打造推动区域基础教育发展的新引擎、高等教育发展的新高地。