

关于持续推进基础教育 优质均衡发展的建议

致公党房山区支部副主委

现代管理大学理事长 杨广泽

各位领导，各位委员：

近年来，房山区教育进入发展的快车道，尤其是在促进基础教育优质均衡发展方面，通过引进优质教育资源，建立了六大教育集团，带动了全区教育整体办学水平和质量的提升。下一步建议在深化内涵发展，突出重点、加强薄弱环节上继续发力。

一是将爱国主义教育作为当前德育工作的突出重点并落到实处。《中华人民共和国爱国主义教育法》将于2024年1月1日起正式施行，学校是进行爱国主义教育的主阵地主渠道。建议区教委要切实抓好贯彻落实工作，加强对学校爱国主义教育的宣传、组织、协调、指导和监督。要将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，融入日常教育教学活动。要充分利用房山区的红色资源，大力支持爱国主义教育课程研发，建立课程研发申报立项支助奖励制度；要支持和鼓励学校采取丰富适宜的教学方式，尤其是

形式多样的社会实践活动开展爱国主义教育，增强爱国主义教育的针对性、实效性和感染力。

二是加强国防教育，建设高水平学校国防教育基地，提升国防教育质量。在百年未有之大变局和复杂多变的国际环境及严峻的国防形势下，加强对青少年一代国防教育尤为迫切。建议房山区要统筹教育资源，在有条件的学校建设高水平国防教育基地。北京市博文学校占地面积较大，周边还有可资利用的空间，且有供 5000 人以上食宿的条件，可以考虑作为房山区高水平学校国防教育基地予以重点建设。

三是要高度重视学生的心理健康问题。当前学生焦虑、抑郁等心理疾病日益增加，已成为困扰学校教育和家庭教育十分突出的问题。表面上看是孩子自身的问题，实质上却是一个严重的社会问题，需要引起政府和教育行政部门的高度重视，统筹协调学校家庭医疗卫生等多方面资源，协力攻关。从教育看，首先要端正教育思想，把育人放在首位，把学生健康成长作为育人的主要目标，全面实施素质教育，改进对学校和学生评价机制，切实减轻过重的学业负担和心理压力。同时，要高度重视学生心理健康教育，给学生以科学的适时的心理疏导心理抚慰。目前学校心理教育普遍薄弱，专业心理教育师资严重不足，心理教育的

研究和培训明显滞后。建议将专业心理教师配备纳入教师编制，并作为刚性要求，区教委要加强心理教师的培训和心理教育教学研究指导督导评估。

四是要重视民办教育的发展，加大支持力度。房山区的民办教育体量较小，质量不高，是全区教育明显的短板和薄弱环节。民办教育作为国民教育重要的组成部分，对满足人民群众多样化的教育需求发挥着独特的作用。建议在招生、教师职称评定、业务培训、督导评估等方面继续给予支持。尤其是民办学校教师评职称很难，严重影响教师的稳定和工作积极性。建议区教委对此问题予以特别的关注，在充分调研的基础上，研究制定符合民办学校实际的教师职称评定办法。另外在民办学校的基本建设、设备购置等方面给予适当的经费补助，支持和鼓励民办学校提高质量办出特色，与快速发展的房山教育同步向前。