

关于提升教育资源与均衡发展的建议

吴婧

问题：

教育作为推动社会发展的重要力量，即决定着社会公平的基础和核心，也影响着经济和社会发展的效率。

房山区在全力支持北京教育高质量推进工作中，面临的最大问题是全区教育落后于其他区，且存在农村、山区教育质量不高、城乡地区发展不均衡等问题。同时，房山人民也对在家门口享受优质教育资源有着迫切渴望。

建议：

一、受历史和自然因素制约，房山区人口分布较散，导致教育在布局、体系、质量、条件等方面都处于落后地位。房山区应积极响应北京推进教育均衡发展和高水平发展的要求，将教育优先发展置于战略先导地位，以战略思维谋划全局，以系统思维统筹协调。紧密结合实际，深入调研和论证，在顶层设计上下功夫，以老城区为样板，深耕高质量教育的推进。

二、房山区人民期待家门口的优质学校，更期待通过良好的教育环境来提升营商环境、吸纳人才、推动区域经济实现飞跃。希望未来房山区与更多首都师范大学、北理工这样的教育集团达成合作，与更多社会资源深度融合，通过不断实践与优质教育资源的合作，开发出一条大数据、智能分析化程度高的高质量、现代化教育新途径。

三、房山区在调整教育布局、配置教育资源、完善教育体系、促进教育公平、提高教育质量等方面还有很长的路要走。

1. 应继续开发不同类型学校混合发展模式，加大教育创新力度，探索多元化育人模式。跟进各项优化改革政策，为均衡化、高质量教育资源在房山落地奠定基础。

2. 探索高等教育资源与基础教育互利共赢发展有效模式，继续与高校紧密对接，搭建创新人才培养模式，打破学段壁垒，整合各学段优质资源，打造多元化人才培养特色课程体系。

3. 加快推进信息技术和教育融合创新，深入推进教育现代化进程。推广线上线下公开课、示范课、教学研讨等活动的同步直播、点播、互动连线等工作的普及，让教、学双方使用更便捷、更高效。让大数据、智能分析技术融入教学，让学习思维可视化，也让教学研究和评审工作全程有迹可循。

关于提升教育资源与均衡发展的提案办理情况

承办单位 区教委

近年来，区委区政府落实教育优先发展战略，区教委坚持“规划优先，增量优质，存量优化”的总体发展思路，调整优化区域教育资源布局，促进教育优质均衡发展。

一、我区教育基本情况

目前，我区基础教育共有各级各类学校 225 所，在校生 12 万余人，教职工 1 万余人。其中，幼儿园 135 所，在园幼儿 3 万人；小学 44 所，在校生 6.3 万余人；普通中学 45 所，在校初中生约 1.8 万人、高中生约 0.9 万人；特殊教育学校 1 所，在校生 130 人。另外，我区还有职业高中学校 3 所，在校生 2200 余人。

独特的区域发展功能定位，平原、丘陵、山区各占三分之一的地缘特征，以及北京城区人口疏解和山区搬迁工程政策的叠加，造成房山域内发展新区的镇街人口激增，山区、农村地区人口锐减，部分地区城镇地区教育资源不足，学位短缺，部分农村地区办学分散、规模较小，全区教育总体呈现出多样态、不均衡、有特色的教育特征。面对教育高质量发展的总体目标，我们坚持问题导向、目标导向，打出了一套区域优质均衡发展的组合拳，推动房山教育步入了发展的快车道，取得了长足的发展与进步。

一是坚持规划优先。科学分析研判人口发展趋势和生源变化趋势，优化教育布局，借助区域新一轮国土空间规划，指导每个乡镇做好教育规划，为未来新校建设及存量学校调整提供依据。

二是坚持存量优化。因地制宜、分类施策，结合交通区位、生源分布、学校资源等客观条件，积极稳妥做好现有学校的“迁、

留、并、改”，整合教育资源，畅通学校管理“微循环”。

三是坚持增量优质。推进新建学校建设进程，通过引入中心城区名校举办分校等路径，提升办学质量，为区域教育发展增添了活力、增加了实力，成为我区教育转型发展的强力支撑，让房山区能够站在“巨人的肩膀”上，实现弯道超车。

未来，我委将继续加大区域教育资源布局调整力度，促进我区教育优质均衡发展。一是优化教育资源配置，形成规模适宜、资源均衡的新格局；二是探索学校管理体制变革，促进教育高质量发展，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，为“六大房山”建设作出教育贡献。