

关于做好新基建布局，助力房山区基础教育形成高质量发展新生态的建议

孙众

问题及分析:

通过“大中小学”一体化发展，不仅打造高水平高等教育，还要同步推进基础教育高质量发展，已成为建设区域优质教育生态的重要保障。

近年来，房山区通过顶层设计、逐步推进，五大高校落户良乡高教园区，成为北京重点建设的高等教育新高地。房山区还陆续引入清华附中、理工附中等多个基础教育领域的优质办学资源，已形成了高等教育和基础教育共同发展的新格局。

那么在现有教育资源基础上，房山区如何做好教育新基建布局，使高等教育与基础教育的优势资源相辅相承，不断互促，构建大中小一体化的可持续高质量发展新生态

建议：

一、做好高校教师住宅用地基建布局，留住高等教育优秀人才。目前五大高校已入驻良乡高校园区，预计接下来几年，会有近万名高校教师成为良乡校区的常驻人口。以首都师范大学为例，良乡校区第二期工程预计2024年底开工。届时，作为学校的主校区和行政管理中枢，会有1500名教师常驻良乡校区课堂，开展教育教学工作。根据房山区“职住平衡”定位，会鼓励教职工在房山区安居乐业，留住人才，促进校城、校地融合发展。因此建议提前做好高校教师住宿用地的基建布局。不同高校在建设新校区的同时，能够就近为教职工定向建设定制性商品房。让高

校优秀人才，尤其是青年人才，能够有的住、住得好、留得下、教得好。

二、做好高校直属附中附小幼儿园的基建布局，持续服务房山区基础教育。从全国范围来看，师范大学的附属小学或附属中学存在数量众多，办学质量有差异的现实情况。但是，师范大学直属幼儿园、小学、中学等，多是当地基础教育的领跑者或第一梯队，能够持续为当地的基础教育优质发展提供源源不断的动力支持。以首都师范大学为例，其直属中小学均属于北京市级重点中小学，首师附中是海淀区和全市的优质中学之一。因此支持师范大学直属的一贯制幼儿园、中小学，扎根房山，落地于良乡大学城，且毗邻师范大学（如大学城拓展东区 0125 地块，规划有住宅用地和基础教育用地），不仅会解决附近高校教职工子女“在家门口有学可上，且能上好学”的美好愿望，也将更好地发挥师范大学教科研的优势，通过师范生课堂教学实践、教育见习、教育实习、教育研习等多种方式，将高校优秀的教育研究成果与房山中小学教学实践紧密结合起来，师范大学助力房山一批中小学校，培养一批中小学教师，留下一届届优秀的师范生生源，加入到房山教师队伍中来，共同助推房山形成高等教育和基础教育，大中小学形成房山优质教育共同体，建立可持续高质量发展的教育新生态。

关于做好新基建布局助力房山区基础教育 形成高质量发展新生态的提案办理情况

承办单位 区教委

近年来，房山区教委持续深化与驻区大学合作，依托大学资源探索构建合作新体系，形成了双向奔赴的“房山合作模式”。在大学赋能我区基础教育发展的实践中，我区基础教育在学校办学体制、人才培养模式、教师管理方式等方面均得到了突破和创新，构建起了区域教育新的发展格局。

房山区与首都师范大学深化合作办学关系，开办了首都师范大学附属育新学校良乡分校、房山分校，首都师范大学附属未来实验学校、首都师范大学附中实验学校、首都师范大学附属房山学校、首都师范大学附属房山小学、首都师范大学附属良乡大学城学校。首都师范大学优质教育资源的注入，为区域教育发展增添了活力、增加了实力，成为我区教育转型发展的强力支撑。

未来，我区将继续深化与首都师范大学等良乡大学城入驻高校的战略合作，充分利用高校资源，促进学校创新发展，进一步保障高校教职工子女入学需求。